

1年 理科学習課題について

次の「1～11」の課題を順番に取り組んでみましょう！

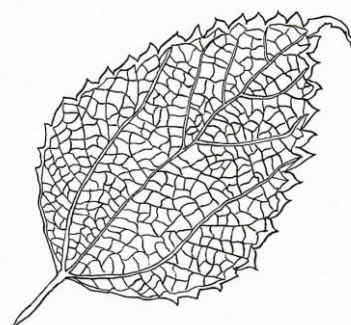
教科書の内容については、自分で学習内容をノートにまとめると理解が深まります！

→ 自分なりにノートにまとめましょう！！

1. 春はさまざまな植物が生えているので、植物をたくさん観察しましょう。
2. 教科書(p.141)の「ルーペの使い方」をしっかりと確認してください。
※家にルーペがあれば実際に使って、植物を観察してみてください！
3. 教科書(p.144)の「スケッチのしかた」をしっかりと確認して、実際に植物をスケッチしてください。(紙は何でもOKです！！)

※「葉」や「花」などの一部分のスケッチがおすすめです。
(植物全体を描くのは大変なので…)

本気でスケッチするとけっこうすごいものができます
頑張ってください！



4. 教科書(p.152～153)の「顕微鏡の使い方」をしっかりと確認して、覚えましょう。
※授業が始まったら実際に使います！

5. 「eライブラリ」を活用して、「1～4」の内容を確認しましょう！

【ドリル】

eライブラリにログイン → しっかり学習 → ドリル → 中学1年理科 →
植物の世界 身近な生物を観察しよう → 教材を選んで勉強

【解説教材】

eライブラリにログイン → しっかり学習 → 解説教材 →
中学1年理科 → 植物の世界身近な生物を観察しよう → 教材を選んで勉強

※問題では答えの をクリックすると解答が出てきます！

6. 教科書 (p.159) を参考にして、花を分解して紙に貼り付けてみよう！（紙は何でも OK!）

※貼り付けたら教科書(p.160～161)を参考にして、花のつくりをノートにまとめ
ましょう。

花も何でも OK ですが、「ツツジ」や「アブラナ」は観察しやすくておすすめです！

7. 教科書 (p.162～163) の「マツの花のつくり」を確認し、ノートにまとめましょう。

※近所にマツがあれば実際に観察してみてください！

8. 教科書 (p.164) の「根のつくり」を確認し、ノートにまとめましょう。

※太字のところがポイントです！

9. 教科書 (p.170) の「葉のつくり」を確認し、ノートにまとめましょう。

※「葉脈」「網状脈」「平行脈」がポイントです！

10. e ライブラリを活用して、「6～9」の内容を確認しましょう！

【ドリル】

e ライブラリにログイン → しっかり学習 → ドリル → 中学1年理科 →
植物の世界 植物のつくりとはたらき → 花のつくりとはたらき(1)(2)

※★の内容はやらないで大丈夫です。

【解説教材】

e ライブラリにログイン → しっかり学習 → 解説教材 →
中学1年理科 → 植物の世界植物のつくりとはたらき → 「花のつくりとはたらき」「根
のつくりとはたらき」

※「花」「根」以外の★の内容はやらないで大丈夫です。

※問題では答えの  をクリックすると解答が出てきます！

11. 問題集「理科の学習」を活用して、「1～10」の内容を確認しましょう！

※理科の学習 (p.2～8) を取り組み、答えは学習ノートに書きましょう！

→しっかり解説を確認して、答え合わせまで頑張りよう！！

～ おまけ ～

○ 終わったら教科書(p.184～197)「第3章植物の仲間」も勉強してみてください！

○ 理科で学習する内容と順序を示した「学びのプラン」も参考にしてください。

○ ノートにまとめるときは「理科のノートの見本」も参考にしてください。

体調管理をしっかりとって
家での勉強を頑張っていこうー！！



1 学年 理科 学びのプラン

単元名	B-1 植物の世界 第2章 植物のつくりとはたらき	
つきたい力	花・根・葉のつくりとはたらきの基本的な知識	
評 価 規 準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①花・根・葉のつくりとはたらきの理解を深めている。	②花を観察して、つくりの違いや役割を考えることができる。	③花のつくりに興味を持って、意欲的に観察しようとしている。
授 業 計 画		
時間	評価規準【評価方法】	学習活動
1 2 3	②花のつくりを観察して、つくりの違いや役割を考えることができる。【ワークシート】 ③花のつくりを意欲的に観察している。 【ワークシートの振り返り】	<ul style="list-style-type: none"> • 単元の目標や計画を確認する。 • 花を分解して、花のつくりを観察する。 • 花のつくりとはたらきを理解する。 • マツの花のつくりを理解する。
4	①根のつくりとはたらきを理解することができる。 【定期テスト】 ③根のつくりに興味を持って、学習に取り組もうとしている。【ノート記述】	<ul style="list-style-type: none"> • 根のつくりを理解する。
5	①葉のつくりを理解することができる。【定期テスト】 ③葉のつくりに興味を持って、学習に取り組もうとしている。【ノート記述】 ③植物のつくりを振り返り、今後の学習に役立てようとしている。【学びのプラン振り返り】	<ul style="list-style-type: none"> • 葉のつくりを理解する。 • 単元の振り返りをする。
<p>❖ 単元を振り返って(学んだこと、考えたこと、もっと知りたい(調べたい)と思ったこと)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

「理科のノート見本」

※まずは自分なりにまとめることが大切です！頑張って取り組んでみましょう！！

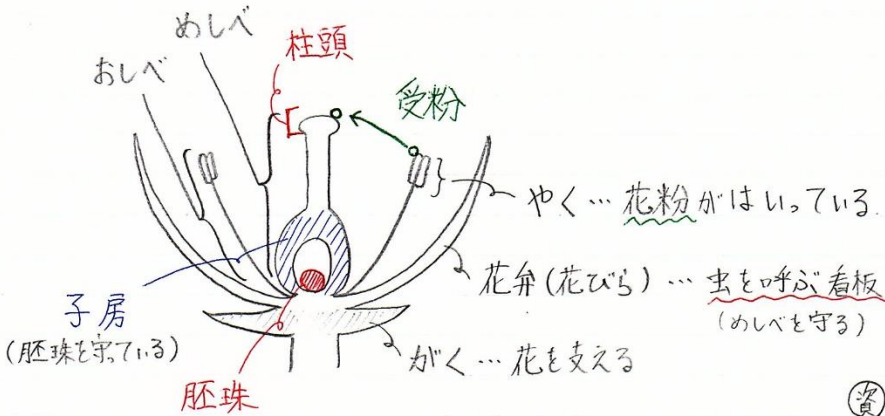
No. _____

Date _____

第2章 植物のつくりとはたらき

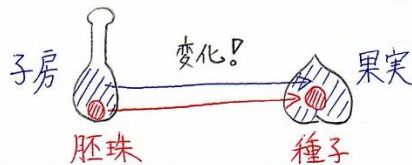
◎ 花のつくりを調べてみよう
(ワークシート) 「フウジ」 or 「アブラナ」

◎ 花のつくり
Q. 花は何のために咲いているか？
⇒ 子孫をのこすため！
(種子をつくるため)



④ ☆ 受粉の方法
└ 虫の利用
└ 風

受粉すると...



☆ 受粉後は花弁不要

(真果 偽果)
ミカン イチゴ
オレンジ リンゴ

p.162

被子植物 ... 胚珠が子房につつまれている植物

- └ 離弁花 ... 花弁が1枚1枚はなれている (サクラ, アブラナ)
- └ 合弁花 ... 花弁がつながっている (フウジ, アサガオ, タンポポ)

p.142