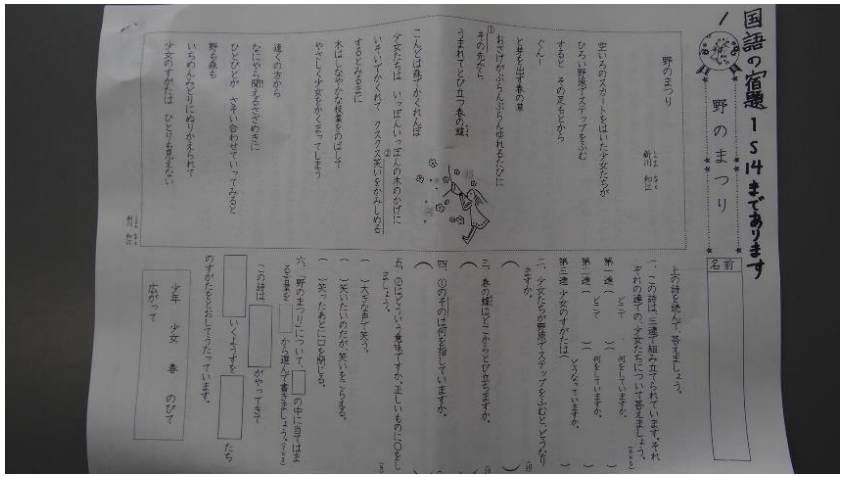


国語の宿題 1 5 14 まであります

野のまつり

名前

野のまつり

新川 和江

空いろのスカートをはいた少女たちが
ひろい野原でステップをふむ
すると その足もとから
ぐんぐん と 生え出す春の草
おさげがいちにちぶらんぶらんゆれるたびに
その数から
うまれてくる 三つ葉の蝶

こんじょうは 鼻ずかくれんぼ
少女たちは いっぽんいっぽんの木のかげに
いきいてかくれて クスクス笑いをかみしめる
するとみんなに
水にしみながら校章をのばして
やさしい少女をかくそってしまう
遠くの方から
なにやら聞えるささやきに
ひとびとが さそいのせせらぎってみると
野も森も
いちめんうすむらさきにぬりかえられて
少女のすがたは ひとり見えない

少年 少女 春 のびて
広がって

上の詩を読んで、答えましょう。

一 この詩は、三連に組み立てられています。それぞれの連で、少女たちについて書きましょう。

第一連（ ）

第二連（ ）

第三連（ ）

二 少女たちが野でステップをふむと、どうなっていますか。

三 春の蝶にはどこからとび立ちますか。

四 ⑦のそれの指すものを書いていますか。

五 ①ひとびとが考えすぎです。正しいものに○をしましょう。

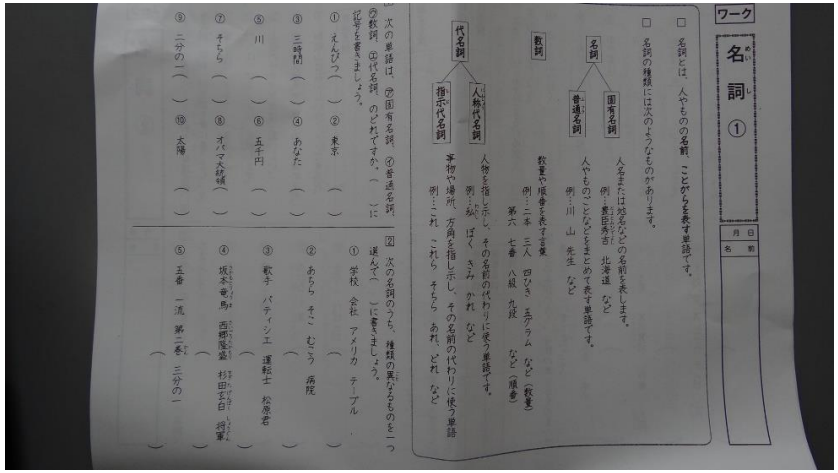
（ ）「大きな声」で笑う。

（ ）笑いたいのに笑いをこらえる。

（ ）笑ったあとに口を閉じる。

六 「野のまつり」について、□の中に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

この詩は、□がやってきて□くようすを□たちのすがたをおどっているように□ています。



ワーク

名詞 ①

月 日

名前

□ 名詞とは、人やものの名前、ことがらを表す単語です。

□ 名詞の種類には次のようなものがあります。

名詞

- **固有名詞**：人名または地名などの名前を表します。
  例：恵比寿太古　北海道　など
- **普通名詞**：人やものごとなどをまとめて表す単語です。
  例：川　山　先生　など

数詞

数量や順番を表す言葉
例：三本　三人　四ひき　五グラム　など（数量）
第六　七番　八組　九段　など（順番）

代名詞

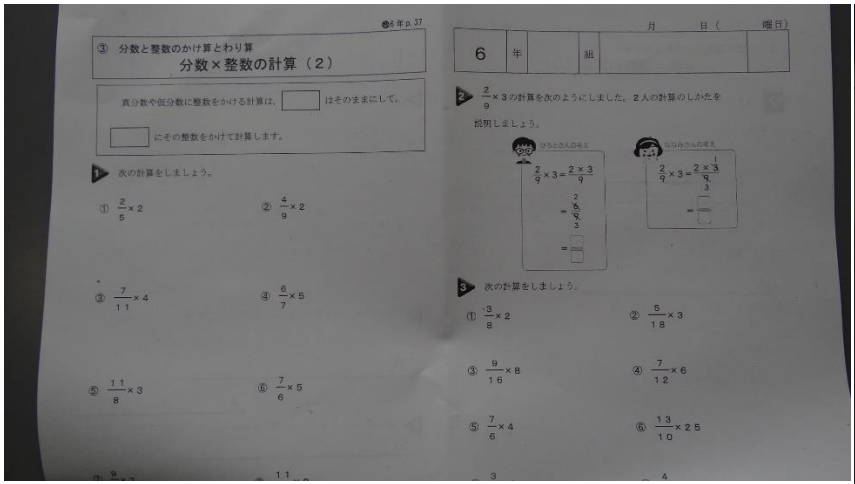
- **人称代名詞**：人物を指し示し、その名前の代わりに使う単語です。
  例：ぼく　きみ　かれ　など
- **指示代名詞**：事物や場所、方角を指し示し、その名前の代わりに使う単語です。
  例：これ　これら　それら　あれ　どれ　など

[1] 次の単語は、㋐固有名詞、㋑普通名詞、㋒代名詞、のどれですか。（ ）に記号を書きましょう。

① えんぴつ（ ）　② 東京（ ）
③ 三時間（ ）　④ あなた（ ）
⑤ 川（ ）　⑥ 五千円（ ）
⑦ それら（ ）　⑧ オノマ大統領（ ）
⑨ 二分の一（ ）　⑩ 太陽（ ）

[2] 次の名詞のうち、種類の異なるものを一つ選んで（ ）に書きましょう。

① 学校　会社　アメリカ　テーブル（ ）
② あちら　そこ　むこう　病院（ ）
③ 歌手　パティシエ　運転士　松原君（ ）
④ 坂本竜馬　西郷隆盛　杉田玄白　将軍（ ）
⑤ 五番一流　第三者　三分の一（ ）



6年 p.37

③ 分数と整数のかけ算とわり算

分数×整数の計算（2）

6 年 組 月 日（ 曜日）

真分数や仮分数に整数をかける計算は、□はそのままにして、□にその整数をかけて計算します。

▶ 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{5}\times 2$　② $\frac{4}{9}\times 2$

③ $\frac{7}{11}\times 4$　④ $\frac{6}{7}\times 5$

⑤ $\frac{11}{8}\times 3$　⑥ $\frac{7}{6}\times 5$

▶ $\frac{2}{9}\times 3$ の計算を次のようにしました。2人の計算のしかたを説明しましょう。

ひろとさんの考え

$\frac{2}{9}\times 3=\frac{2\times 3}{9}=\frac{\square}{\square}=\square$

みなみさんの考え

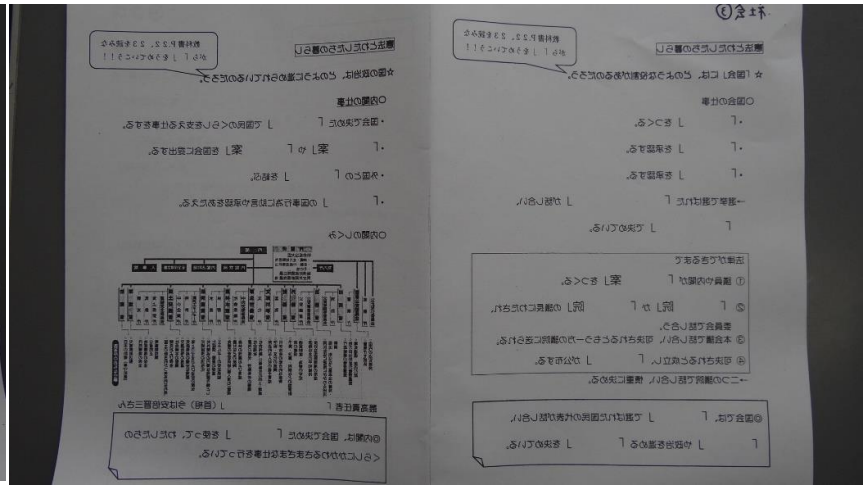
$\frac{2}{9}\times 3=\frac{2\times \square}{\square\ \square}=\frac{\square}{\square}$

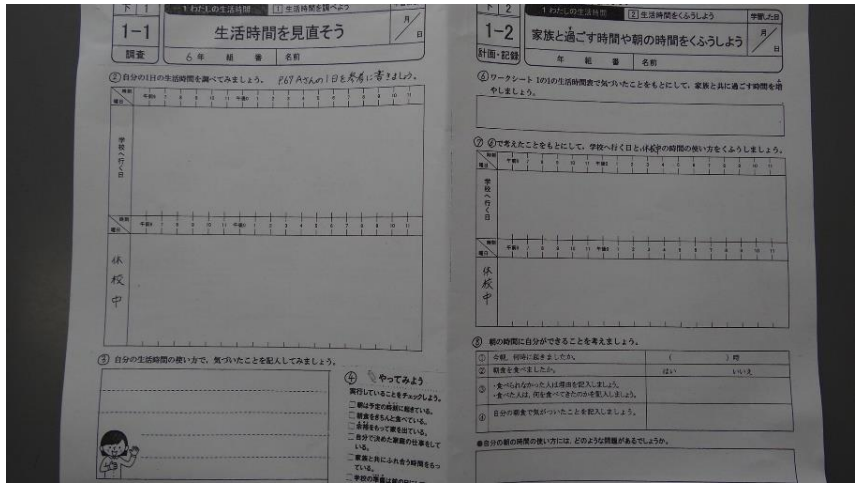
▶ 次の計算をしましょう。

① $\frac{3}{8}\times 2$　② $\frac{5}{18}\times 3$

③ $\frac{9}{16}\times 8$　④ $\frac{7}{12}\times 6$

⑤ $\frac{7}{6}\times 4$　⑥ $\frac{13}{10}\times 25$





1-1 調査

生活時間を見直そう

1 わたしの生活時間 ① 生活時間を調べよう

6年 組 番 名前 月 日

② 自分の1日の生活時間を調べてみましょう。P87Aさんの1日を参考に書きましょう。

学校へ行く日

休校中

③ 自分の生活時間の使い方で、気づいたことを記入してみましょう。

やってみよう

実行していることをチェックしよう。

□ 朝は予定の時刻に起きている。
□ 朝食をきちんと食べている。
□ 余裕をもって家を出ている。
□ 自分で決めた家庭の仕事をしている。
□ 家族と共にふれ合う時間をもっている。
□ 学校の宿題は

1-2 計画・記録

1 わたしの生活時間 ② 生活時間をくふうしよう 学習した日 月 日

家族と過ごす時間や朝の時間をくふうしよう

年 組 番 名前

② ワークシート 1の1の生活時間表で気づいたことをもとにして、家族と共に過ごす時間を増やしましょう。

⑦ ②で考えたことをもとにして、学校へ行く日と休校中の時間の使い方をくふうしましょう。

学校へ行く日

休校中

③ 朝の時間に自分ができることを考えましょう。

①	今朝、何時に起きましたか。	（ ）時
②	朝食を食べましたか。	はい　いいえ
③	・食べられなかった人は理由を記入しましょう。 ・食べた人は、何を食べてきたのかを記入しましょう。	
④	自分の朝食で気がついたことを記入しましょう。	

◉自分の朝の時間の使い方には、どのような問題があるでしょうか。